

保護者等向け 児童発達支援評価表

公表:令和3年3月31日(実施:令和2年12月) 保護者数11名 回収率92% 事業所名 清瀬市子どもの発達・交流センターとことこ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	10	0	0	0	
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	10	0	0	0	子どもの人数に対しての職員の数十分なため安心してお願いできています。
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境 ⁱ になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	8	1	0	1	くつの場所や自分のロッカーなど子どもの好きなキャラクターのしーるなどをつけているので子どもも迷うことなく活動できています。
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	10	0	0	0	清潔で整理されている心地よい空間だと思います。
適切な 支援の 提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画 ⁱⁱ が作成されているか	10	0	0	0	
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	10	0	0	0	診断名を出してくれる病院への紹介状を出してくれるとたすかるのですが、どこの病院が良いのかわからず悩んでいます。
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	10	0	0	0	
	⑧	活動プログラム ⁱⁱⁱ が固定化しないよう工夫されているか	9	1	0	0	
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	8	1	1	0	来年度以降、経験を積み重ねた中で幼稚園等で視野を広げていけたらいいと思います。
保護者 への 説明等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	10	0	0	0	
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	10	0	0	0	
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・プログラム ^{iv} 等)が行われているか	7	0	0	3	日々のなかで、困りごとや相談などさせて頂く中で、親子共にフォローして頂いています。ペアレントトレーニング機会がありましたら参加したいです。
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができていくか	10	0	0	0	

⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	9	1	0	0	面談のたびに気がかりなことや心配な事を話せていて対応して頂いています。 毎回ていねいにお話を聞いてくださり助かっています。
---	--------------------------------------	---	---	---	---	--

	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	9	1	0	0	
	⑯	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	9	0	1	0	時間が経つと保護者の申し入れの返答が変わっていたり不安になる。相談した相手によって返答が違ったり、こちらが悩む事がある。
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	10	0	0	0	
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	10	0	0	0	
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	10	0	0	0	
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	8	0	0	2	前回の訓練を忘れずに緊急時は落ち着いて対応できるよう家族間でも共有したいと思います。
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	5	0	0	5	週2日、通園しているので、その他の日のことはわかりません いつ行っているかわからない 週1の通園なので訓練のある日と重なっているのかわかりません。
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	10	0	0	0	保育園よりも「とことこ」に毎日いきたいと言っています 子どもがとても楽しみにしていて、嬉しそうにしているので親としても安心して通わせられます。 安心して見送ることができ、毎日ありがとうございます。
	㉓	事業所の支援に満足しているか	9	1	0	0	子どもの事だけでなく、親や家庭の不安等いろいろとアドバイスして頂いています。感謝しかありません 子どもだけでなく親も支えられているなあと感じています。一人ではできないことが沢山、専門的な関りや、心地よい環境、本当にありがとうございます。 この日は14:00までのように少し延長保育・支援があると助かります。

(注釈)

- i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのか示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。
- ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させる異年齢
ための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は 児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。
- iii 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目標を持って行われる個々の活動のことです。
子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。
- iv 「ペアレント・プログラム」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

(保護者等の皆様へ)

○ この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。