拠点

拠点２　　子どもの生活研究所

１．　事業概況（運営方針・目標の実施状況）

今年度より、子どもの生活研究所拠点の事業構成の変更があり、おおらか学園（生活介護事業）、めばえ学園（児童発達支援事業）、こぐま学園（法人独自の相談、療育の場）、すこやか園（保育所）となった。これまで同拠点であった東京都発達障害者支援センターと相談支援事業所は法人本部事業拠点に移ったが、法人本部とともに「運営会」は合同で行い、協力体制を図りながら事業運営を行った。大きな混乱はなかったものの今年度組織変更と合わせて、場長、施設長の異動や報酬改定等の制度変更が重なり、各事業の運営体制の安定を図ることに注力する必要があり、事業所間の積極的な連携や交流を進めるには至らなかった。

一昨年度より始まった「中長期計画策定会議」で、今年度は、子どもの生活研究所全体の「あるべき姿の」検討を行ったが、社会福祉法人嬉泉の基幹となる療育・保育・相談の実践の場として、複合施設としての特色・機能を生かし、受容的交流理論の継承・発展に取り組んでいくことが望まれる。コロナ禍を経て、それまで伝統的に積み重ねてきた全体の交流行事や交流保育が中断した状況が続いているので、今後に向けて、事業所間の実質的・日常的な交流、連携を進めていくことで、職員の育成や、支援の質の向上繋げていくことが課題となる。

各事業においては、事業所単位の支援を実施していくとともに、利用児者の地域での育ち・生活をさせる視点から地域の関係機関との連携を作り、利用者の生活全般の向上に努めた。また各事業とも、地域の協議会やネットワーク会議、イベントなどに参加し、情報交換や情報共有、発信に努めた。また、利用者の確保に努め、経営の安定を図るるべく、各事業とも行政の各所管への説明の機会を持ち、一定程度支援や運営状況への理解を得ることができた。

各種委員会に関しては、災害対策、虐待防止・身体拘束の禁止、感染症まん延防止・苦情解決、事故防止、情報セキュリティ等、それぞれ年４回の委員会を開催し、事業所に必要とされている項目の研修や訓練を全事業所合同で行った。

設備・環境の整備としては、すこやか園分園キリンの門扉の取替工事やすこやか広場の入り口前の土留めに関する作業のための調査については実施ができた。また、新規では各事業所においてそれぞれで運用していた NAS（データ共有・保管機器）について、セキュリティ対策とバックアップ機能を持った一つの機器に集約し、データの管理と安全性を強化することや、近隣の月極駐車場閉鎖に伴う敷地内の駐車場及び駐輪場新設を行った。しかしながら、その他の整備事項については、作業のための状況調整が必要であったり費用の面から実施には至らず、専門業者との相談等引き続き検討を重ねることとなった。

老朽化や経年劣化により、修繕や改修が立て続けに控えている中、引き続き、優先順位や費用との兼ね合いを検討しながら、計画的にすすめていく必要がある。

《子どもの生活研究所・こぐま学園》

こぐま学園は自主運営の通所療育機関として、地域、所属先にかかわらず、30歳までの発達障害児・者、及びその家族に対して専門的な療育支援を実施して来ている。本年度も法人独自の事業としての特質を生かし、利用者との信頼関係に根ざした一貫性のある支援の継続に努めた。

担当職員はケース実施後に継続的なスーパービジョンを受ける中で、自らの実践を振り返り、自分の課題について考える様子が見られた。その結果は日々の実践にフィードバックされ、利用者の様子には変化が見られた。利用状況としては、昨年度末で卒園し、おおらか学園へ入園した１名を除き、残り６名について継続利用があった。かつてこぐま学園に在籍し、30歳で卒園した利用者ならびにその保護者に対し、有料相談を延べ８回行った。その需要に対しては主として子どもの生活研究所において職員を調整して対応した。収入面では、利用者の方からの月謝のみでの運営を行っている独自の事業であることから、今年度も拠点内で繰り入れを行った。また法人内においては、子どもの生活研究所の事業であり、限定的ではあるが職員研修と位置づけ、各事業所との協同体制の下で運営しているが、現状として30歳までの年齢制限を設け、新規の入園募集を行っていないため、現在の在籍者がすべて卒園した時点で、閉園することが決まった。

《めばえ学園》

・利用状況として、稼働率（利用実績）の低迷状態が続いた。世田谷区の相談の流れの中で、療育機関の紹介先として位置付けられていないことから、利用の申し込みが限られていることに加え、問い合わせや希望があっても、条件に合った受け入れが難しかったり、保護者による送迎の難しさ等から、なかなか利用につながらない状況があった。

世田谷区の所管課の担当者と面会し、めばえ学園の運営の状況について、理解を求めるとともに、今後の方向性について確認・相談した中で、一定程度理解を得ることができ、その後の利用者への情報提供や案内につながった。引き続き、経営上の大きな課題として、利用者確保と稼働率向上に向けての取り組みが必須となる。

・支援については、主に自閉症をはじめとする発達障害を抱える乳幼児に対し、生活の安定を図るとともに「人として基盤となる人間関係と自我を育てる療育実践」を行った。

・児童発達支援センター機能の充実・地域支援の強化においては、今年度新たに保育所等訪問支援事業を開始し、保護者や地域の多様なニーズの対応に努めた。それによって、保育園、幼稚園に所属する児について園との情報共有・連携が進み、児への理解が深まるとともに保護者の安心につながった。

・家族支援については、家族が子どもを理解し、適切なかかわり方を学んでいくために、引き続き、連絡帳や日常的なコミュニケーションにより情報共有に努めるとともに、言語聴覚士による勉強会や嘱託講師の藤岡孝志先生による動作法親子セッション、保育参観等を実施した。加えて、世田谷区の就学相談担当者を招いての「就学相談説明会」やペアレントメンターによる「先輩保護者の話を聞く会」を実施したり、保護者間のつながりや交流を支援することを目的とした「茶話会」の実施する等、多面的な支援に努めた。また、特に保護者や家族の要件により、養育環境が不安定な家庭について、随時個別面談を実施し、関係機関（相談支援事業所、保育園等）との連携によって支援を行った。

・子どもの生活研究所の特徴でもあるすこやか園との交流については、一部季節行事に一緒に参加したり、園庭で交流の機会を持つことができたものの、今年度はめばえ学園としての支援体制を安定させることに注力することとなり、、積極的に交流を進めるには至らなかった。法人内の保育所（鎌田のびやか園）を併用利用する児童について、引き続き、職員間で定期的に情報交換や情報共有を実施し、ケースを介して事業所を超えた職員間交流を行うことができた。
・職員育成については、職員の集団運営における経験不足が課題となり、受容的交流による実践を目指して児童への直接支援や集団の状況作りを一緒に行った上でスーパービジョンを行う等、日常でのスーパービジョン体制、OJT を強化した。さらに職員一人ひとりの能力や技術に適した役割や業務を担当してもらう等のことを行った。その結果、それぞれの職員のスキルアップにつなげることができた。

《おおらか学園》
・おおらか学園の利用者の傾向として、世田谷区内の他事業所での不適応による施設間移行者多いが、今年度数年ぶりに、特別支援学校の新卒者（めばえ・こぐま利用者）を受け入れた。
個別対応の必要性が高い状態ではあるが、比較的安定した通園が出来ている。今年度の全体の利用率は、86%から90%を推移し、安定した運営につながっている。
・職員体制としても、新入職の職員1名が9月で退職となったが、法人内の人事異動で10月から1名配属となり、職員の定数確保ができている。しかし、今年度当初の報酬改定に伴い、利用時間を延長したことで、運営体制に時間的ゆとりがなくなり、昨年までできていた打ち合わせや、ケース検討、他事業との交流の時間が確保しにくくなる等、職員育成を進めるにあたっての支障が出ている。引き続き、運営上の柔軟な工夫が必要であるとともに、個々の職員の能力や状況に応じた配慮や業務調整が必要である。
・支援においては、引き続き、「受容的交流」の理念に基づき、個々の利用者が家庭及び地域社会の中で心身ともに安定し、より良い生活を実現することを目指した支援活動を行っている。
利用者本人が見通しを持ち安心感をもって生活できることを大事に考え、個別に応じた環境的配慮や人的配慮を継続して行っている。定番の活動として、封入や部品をケースに入れる作業練習とリース、ハーバリウムの政策、ビーズ、機織り、シフォンケーキ作り等を行ったが、一斉活動ではなく、選択が可能な利用者には選択してもらい、変化に弱い利用者には本人が安心できる決まった作業を提供するようにした。出来上がった作品については、常設ショップや区内のイベントに出品して販売し、販売利益については、年2回、工賃という形で利用者に支払い、還元するようにした。外出の活動としては、プール活動、公園での散歩活動、園庭での運動活動、土曜日開園での近隣商店への買い物等を行った。
・近年、家族の病気や高齢化により、家庭での介護能力が急激に弱くなり、短期入所のニーズの増加や入所施設への意向の希望が出てくる家庭が増えてきていることに対し、それぞれの相談支援専門員と情報交換をこまめに行い、変化する家族のニーズの把握と対応に努めた。家族が現状を直視しにくかったり、現実的な動きにつながりにくい状況も多く見受けられるので、家族が主体的に考えていくための一つのきっかけとして「成年後見の話」（「親泉会」理事の弁護士に依頼）を設定したり、個別面談の中で、意向を確認して明確にしていく等の支援を行った。その中で、グループ

ホームの利用やその他具体的な動きに繋がった利用者もいる。
・対外的には、今年度も、せたがや福祉区民学会へ参加し、ケーススタディの発表をした。また、例年同様に、国立特別支援教育研究所の教員向けの研修や東京都から法人が受託している発達障害者相談支援スキルアップ研修に協力して外部研修を行った。

《すこやか園》
保育については、法人の支援テーマである『己に向き合い自他とのかかわりを深める』を基に、それ以前のテーマも意識しながら保育を行い、年度末にテーマに沿ったケース検討を行い振り返りの場を設けている。また、救命救急や事故防止などの勉強会については、職員会議の中に時間を設け安全計画に沿った形で行った。さらに、今年度は宇奈根なごやか園からすこやか園本園に主任が異動してきたため、書類作成やマニュアルなど、宇奈根なごやか園の良い部分を取り入れながら既存の書類やマニュアルを職員が主体となってより良いものに更新することができた。また、拠点内のおおらか学園に保育士２名を１日ずつ研修として派遣し、他事業所の SV を受けるなど、子どもの生活研究所の強みを生かした職員育成を少しずつ実現している。しかしながら、めばえ学園との交流においては、めばえ学園の職員体制が整わないということで、今年度は実施していない。

２．月間・年間行事等実施状況
別紙のとおり。
その他
＊定期健診・生活習慣病予防健診の実施状況　…各自、別日で実施
・職員定期健診　・めばえ（6）・おおらか（5）・こぐま（1）・すこやか（23）人
・生活習慣病予防検診　・めばえ（6）・おおらか（7）・こぐま（1）・すこやか（21）人
＊ストレスチェックの実施　全職員

３、職員体制
別紙組織図を添付

４．職員研修

めばえ学園

| 期日 | 研修名 | 開催場所 | 参加職員 |
|---|---|---|---|
| 4/3 | 全体職員研修（そなえ） | 子どもの生活研究所 | 管理者1名<br>児童発達支援管理責任者1名<br>看護師1名<br>児童指導員3名<br>保育士1名 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4/24 | SIDS勉強会 | 子どもの生活研究所 | 管理責任者1名<br>児童指導員1名<br>保育士1名 |
| 5/14 | 感染症対策ガイドブック動画研修 | 子どもの生活研究所 | 管理者1名<br>児童発達支援<br>管理責任者1名<br>看護師1名<br>保育士3名<br>児童指導員3名<br>言語聴覚士2名<br>心理士1名 |
| 5/18 | 小児救急看護 | 子どもの生活研究所 | 看護師1名 |
| 5/22 | 救急蘇生講習 | 子どもの生活研究所 | 児童発達支援<br>管理責任者1名<br>保育士1名<br>児童指導員2名 |
| 6/12 | 熱中症予防講習 | 子どもの生活研究所 | 児童発達支援<br>管理責任者1名<br>保育士1名<br>児童指導員2名 |
| 6/27 | 東社協　虐待防止権利擁護研修 | 子どもの生活研究所<br>オンライン | 児童指導員1名 |
| 7/17 | 嘔吐処理講習 | 子どもの生活研究所 | 児童発達支援<br>管理責任者1名<br>保育士1名<br>児童指導員1名 |
| 7/18<br>8/2<br>8/15 | 世田谷区　障害児・障害者施設職員職層研修 | 子どもの生活研究所<br>オンライン | 児童発達支援<br>管理責任者1名<br>保育士2名<br>児童指導員1名 |
| 7/27 | 虐待防止・身体拘束適正化について | 子どもの生活研究所DVD | 保育士1名 |
| 9/2 | 東社協　虐待防止権利擁護伝達研修 | 子どもの生活研究所<br>オンライン | 児童指導員1名 |
| 9/7 | 発達障害者相談支援スキルアップ研修 | ワイム貸会議室新宿西口 | 児童発達支援<br>管理責任者1名 |
| 9/11 | 社会福祉事業従事者人権研修 | 子どもの生活研究所 | 児童発達支援 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | オンライン | 管理責任者1名 |
| 9/30 | 身体拘束適正化についての伝達研修 | 子どもの生活研究所 | 児童発達支援<br>管理責任者1名<br>保育士1名<br>児童指導員3名 |
| 10/8 | 社会福祉事業従事者人権研修Ⅱ | 東京都社会福祉保健医療研修センター | 児童指導員1名 |
| 10/10 | きぬたの防災 | 成城ホール集会室 | 児童指導員1名 |
| 10/23 | ファーストエイド研修 | 子どもの生活研究所 | 児童発達支援<br>管理責任者1名<br>児童指導員1名 |
| 11/6 | 世田谷区　障害児・障害者施設職員職層研修 | 子どもの生活研究所 | 看護師1名 |
| 11/6 | 意思決定支援 | 子どもの生活研究所<br>オンライン | 管理者1名<br>児童発達支援<br>管理責任者1名 |
| 11/7 | 発達障害者相談支援スキルアップ研修 | ワイム貸会議室お茶の水 | 児童発達支援<br>管理責任者1名 |
| 11/9 | せたがや福祉区民学会 | 日本女子体育大学 | 児童指導員2名 |
| 11/12 | 世田谷区　障害児・障害者施設職員職層研修 | 子どもの生活研究所 | 児童指導員2名<br>保育士2名 |
| 11/13 | ノロウィルス感染の拡大を防ぐには | 子どもの生活研究所 | 児童発達支援<br>管理責任者1名<br>看護師1名<br>児童指導員2名<br>保育士1名 |
| 11/20 | プライベートゾーン講習 | 子どもの生活研究所 | 児童発達支援<br>管理責任者1名<br>児童指導員2名<br>保育士1名 |
| 1/15 | 社会福祉事業従事者人権研修Ⅱ | 東京都社会福祉保健医療研修センター | 保育士1名 |
| 2/17 | わかばの家こども発達支援講演会<br>「発達が気になる子のサポート入門」 | 子どもの生活研究所<br>オンライン | 児童指導員1名 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2/17 | 発達障害者相談支援スキルアップ研修 | ワイム貸会議室お茶の水 | 児童発達支援<br>管理責任者1名 |
| 3/1 | 法人　全体研修（まとめ） | TKPガーデンシティー<br>PREMIUM品川HEART | 管理者1名<br>児童発達支援<br>管理責任者1名<br>保育士1名<br>児童指導員3名 |

おおらか学園

| 期日 | 研修名 | 開催場所 | 参加職員 |
|---|---|---|---|
| 5/21 | 感染防止研修 | 子研 | 園長　サービス管理責任者　主任支援員<br>支援員10名<br>間接支援職員 |
| 6/14 | 全日本自閉症支援者協議会 | TKP 東京駅カンファレンスセンター | 園長1名<br>サビ管1名 |
| 6/24 | 強度行動障害支援公開基礎講座 | 牛込箪笥区民ホール | 支援員1名 |
| 7/5 | 新人向け事業所内研修内<br>人権擁護・虐待防止研修 | 子研 | 支援員1名 |
| 7/6 | 法人内専門職研修会 | わかばの家 | 支援員1名 |
| 7/11 | 障がい者（児）の動向と各制度の現状<br>、それを支える地域生活について | オンラインリモート研修 | 支援員1名 |
| 7/11‐12 | （公）日本知的障害福祉協会 | 東京国際フォーラム | 園長 |
| 8/16 | 障がい者（児）の動向と各制度の現状<br>、それを支える地域生活について | オンラインリモート研修 | 支援員1名 |
| 7/16-<br>8/22 | R6 年度東京都虐待防止・権利擁護研修　講座・演習 | オンラインリモート研修 | サビ管 |
| 7/16-<br>8/22 | R6 年度東京都虐待防止・権利擁護研修管理者コース　講座・演習 | オンラインリモート研修 | 園長 |
| 9/11 | 社会福祉従事者人権研修 | オンラインリモート研修 | 支援員1名 |
| 9/6 | 発達障害相談支援スキルアップ研修Ⅰ思春期の発達障害～理解と支援～ | 高田馬場 room4B | 支援員2名 |
| 9/28 | 法人内専門職会研修 | 子研 | 支援員1名 |
| 10/10 | 2024 年　きぬた防災　三か年計画「自助」～横の繋がりを作ろう～ | 成城ホール区民会館 4 階集会室 | 支援員1名 |
| 10/31 | 発達障害相談支援スキルアップ研修「SST」という支援方法を知ろう | ワイム貸会議室<br>お茶の水 | 支援員1名 |
| 11/16 | 専門職会研修 | わかばの家 | 支援員1名 |
| 11/29 | 福祉職が身につけたいクレーム対応 | 子研 | 園長　サビ管<br>支援員4名 |
| 11/9 | せたがや福祉区民学会　学びあい、広げようせたがや福祉の輪 | 日本女子体育大学本館 | 支援員1名 |
| 12/2 | 川畑Drケース会議 | 子研 | 園長　サービス管理責任者　主任支援員<br>支援員10名<br>間接支援職員 |
| 12/16‐17 | 東京都サービス管理責任者基礎研修 | スクエア荏原 | 支援員1名 |
| 12/23 | 防災対策机上訓練研修 | 世田谷区保健医療福祉総合プラザ研修室 | 支援員1名 |

| 期日 | 研修名 | 開催場所 | 参加職員 |
|---|---|---|---|
| 1/18-19 | 虐待防止伝達研修 | 子研 | 園長　サービス管理責任者　主任支援員<br>支援員10名<br>間接支援職員 |
| 1/24 | 相談研修Ⅳ　強度行動障害について | ワイム貸会議室高田馬場 room | サビ管 |
| 2/18-19 | 救命救急研修 | 子研 | 園長　サービス管理責任者　主任支援員<br>支援員10名<br>間接支援職員 |
| 2/17 | 相談研修Ⅴ家族支援について | ワイム貸会議室お茶の水 room | 支援員　1名 |
| 2/18 | 相談記録の書き方<br>～短時間での適切な内容を表現する～ | 世田谷区保険医療福祉総合プラザ1階研究室C | 支援員1名 |
| 3/1 | 2024 年度法人全体研修（まとめ） | TKP ガーデンシティ PREMIUM 品川 HEART | 園長　サービス管理責任者　主任支援員<br>支援員10名<br>間接支援職員 |
| 3/15 | 法人新人研修 | わかばの家 | 園長<br>サビ管 |
| 3/22 | 法人内研修　2025 年度に向けて「そなえ」 | 子研 | 園長　サービス管理責任者　主任支援員<br>支援員10名<br>間接支援職員 |

すこやか園

| 期日 | 研修名 | 開催場所 | 参加職員 |
|---|---|---|---|
| 4/1 | 新人職員救命講習 | 子どもの生活研究所 | 保育士２名 |
| 5/18 | PEARS | 子どもの生活研修所 | 看護師２名 |
| 6/1～ | 乳児保育研修 | ｅラーニング | 保育士2名 |
| 6/1～ | 保護者支援・子育て支援研修 | ｅラーニング | 保育士2名 |
| 6/1～ | 障害児保育研修 | ｅラーニング | 保育士2名 |
| 6/4 | 幼児教育研修 | 教育総合センターたいよう | 保育士2名 |
| 6/15 | 新人フォローアップ研修 | 子どもの生活研修所 | 保育士2名 |
| 8/9 | 幼児教育研修 | オンライン | 保育士2名 |
| 7/20 | ほっとひと息事業連絡会 | 世田谷区文化生活情報センター | 保育士1名 |
| 8/8 | 発達障害に関する参加型学習会 | 成城ホール | 保育士1名 |
| 8/15～ | 研修　食育・アレルギー対応 | ｅラーニング | 栄養士１名 |
| 8/19 | 子育て広場職員研修 | 台東区民会館 | 保育士１名 |
| 8/30 | 幼児教育研修 | オンライン | 保育士１名 |
| 9/6 | 乳児保育研修 | 保健医療福祉総合プラザ | 保育士2名 |
| 9/7 | 新人フォローアップ研修 | 子どもの生活研修所 | 保育士2名 |
| 9/9 | 障害児保育研修 | 教育総合センターたいよう | 保育士2名 |
| 9/12 | 幼児教育研修 | オンライン | 保育士１名 |
| 9/13 | 子育て支援者懇談会 | 船橋児童館 | 保育士1名 |
| 9/26 | 子育てひろば職員研修 | 国立オリンピック記念青少年総合センター | 保育士１名 |
| 10/1 | 保護者支援・子育て支援研修 | 教育総合センターたいよう | 保育士2名 |
| 10/3 | キャリアアップ研修　食育・アレルギー対応 | 全国左官タイル塗装業国民健康保険組合こくほ21ビル | 栄養士１名 |
| 10/7 | 幼児教育研修 | 教育総合センターたいよう | 保育士2名 |
| 10/15 | キャリアアップ研修　保健衛生・安全対策 | ｅラーニング | 看護師１名 |
| 10/26 | 1～４年目研修 | 子どもの生活研修所 | 保育士４名 |
| 11/1 | 令和６年度世田谷区要保護児童支援世田谷地域協議会「繋がろう！地域のちか | 世田谷区役所第２庁舎大会議室 | 保育士１名 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ら」ヤングケアラーについて | | |
| 11/29 | 福祉職が身につけたいクレーム対応 | 子どもの生活研修所 | 保育士1名 |
| 11/30 | 大妻女子大学　実習連絡会 | 大妻女子大学 | 保育士2名 |
| 12/17 | PEARSプロバイダーコース | 新宿葵ビル4階 | 看護師1名 |
| 1/24 | みそ作り | 松枝保育園 | 保育士2名 |
| 2/3 | 育てにくい子の子育てのヒント | オンライン | 保育士3名 |
| 2/7 | 広場スタッフが知っておきたい産前産後のママの心身の状態やニーズと地域のサポート | 国立オリンピック記念青少年総合センター | 保育士1名 |
| 2/17 | 発達が気になる子のサポート入門 | オンライン | 保育士3名 |
| 2/25 | おおらか研修 | おおらか学園 | 保育士2名 |
| 3/1 | 全体職員研修 | TKP ガーデンシティPREMIUM 品川HEART | 全職員（常勤） |

５．実習生・研修等の受入

めばえ学園

ア　実習生　　総数　20名

日本児童教育専門学校　1名
大妻女子大学　2名
東京都市大学　1名
白梅学園大学　1名
和光大学　4名
目白大学　1名
子ども教育宝仙大学（見学実習）　10名

イ　研修　　総数　40名

独立行政法人特別教育相談研修所10/22　26名　発達
障害者相談支援スキルアップ実技研修2/6　14名

ウ　見学　　総数　22名

相談支援事業所　あい　1名
ポピンズナーサリースクール経堂　3名
児童発達支援事業所　はぴねす　1名
児童発達支援事業所　ここから　2名
鎌田のびやか園　2名

宮﨑県立みなみのかぜ支援学校　1 名
入園希望者家族　12 名

エ　ボランティア　0名

おおらか学園

ア　実習生　総数　6名
十文字学園女子大学　2名
東京都市大学　2名
帝京平成大学　1名
東海大学　1名

イ　研修　総数　33 名
独立行政法人国立特別支援教育研究所専門研修　26名
東京都発達障害スキルアップ実地研修　7 名

ウ　見学　総数　2名
入所希望者家族　2名

エ　ボランティア　0名

すこやか園

ア　実習生　総数　3名
東京都市大学　1名
大妻女子大学　2名

イ　研修　なし

ウ　見学　（キリン１０３名）（ゾウ９８名）総数　201名

入園希望者保護者　90名
世田谷区保育課巡回訪問　2名
保育課サポート訪問　2名
世田谷区育成支援課指導検査係　3名
保育所体験　10名

エ　ボランティア

| | |
|---|---|
| 都立西高校 | （キリン1）　1名 |
| 明徳義塾高校 | 1名 |
| 桜丘中学校 | 2 名 |
| 千歳中学校 | 2 名 |
| 平和の森小学校 | 1 名 |
| 経堂小学校 | 6 名 |
| 笹原小学校 | （キリン 1）（ゾウ 14 名 |
| 祖師谷小学校 | 1 名 |
| 船橋小学校 | ゾウ 3 名 |
| 希望丘小学校 | ゾウ 1 名 |
| 桜丘小学校 | キリン 1 名ぞう 1 名 |
| 谷口小学校　ゾウ 1 | |

別　紙(事業報告書関係

年 間 行 事 等 実 施 状 況

| 項目／月 | 行事 | | | | 職員研修・職員会議等 | | 災害訓練 | | 健康管理・衛生管理 | | その他 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 日 | 内　容 | 日 | 内　　容 | 日 | 内　　容 | キリン | 子研 | 日 | 内　容 | 日 | 内　容 |
| 4月 | 12日<br>13日<br>26日<br>26日<br>30日 | 新入園者歓迎会（おおらか）<br>土曜日開園（おおらか）<br>遠足（すこやかキリン）<br>誕生日会（おおらか）<br>動作法説明会・親子セッション（めばえ） | 25日 | 保護者会（めばえ） | 4日<br>10日<br>18日<br>24日<br>25日<br>26日<br>9、16，23，30日 | 保育会議（すこやか）<br>子研中期計画策定PJ<br>子研運営会<br>嬉泉保育の会（すこやか）<br>SIDS勉強会・職員会議（めばえ）<br>委員会①（防災、人権、事故防止、苦情解決）<br>厨房会議<br>職員会議（おおらか週1回） | （キリン防災訓練） | 15日防災訓練 | 9日<br>18日<br>19日<br>24日 | 身体測定（キリン）<br>身体測定（おおらか）<br>乳児健診（すこやか）<br>看護師会　/衛生委員会<br>アレルギー講習（めばえ） | 11日<br>17日 | 情報連絡会<br>経営会議・園長会 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5<br>月 | 11日<br>13日<br>22日<br>28日<br><br>29日 | 土曜日開園（おおらか）<br>野川公園遠足（すこやかゾウ）<br>田植え（すこやかキリン）<br>動作法セッション（めばえ）<br>富士見公園遠足（すこやかゾウ）<br>誕生日会（おおらか） | 2日<br>14日<br>20日<br>13，20、<br>27日 | こどもの日<br>保護者会（おおらか）<br>就学相談説明会（めばえ）<br>プール（おおらか） | 8日<br>9日<br>10日<br><br>16日<br><br>24日<br><br>29日<br>7，14，<br>21，29<br>日 | 子研中期計画策定PJ<br>保育会議（すこやか）<br>委員会②感染症・まん延防止、情報セキュリティ））<br>子研運営会<br>嬉泉保育の会（すこやか）<br>厨房会議<br>職員会議（めばえ）<br>職員会議（おおらか週1回） | （キリン防災訓練） | 15日防災訓練 | ２日<br><br>7日<br>17日<br><br>22日 | 身体測定（キリン）<br>全園児健診　乳児検診（すこやか）<br>身体測定（おおらか）<br>看護師会　/衛生委員会<br>手洗い指導（キリン）<br>救命救急講習（めばえ） | 9日<br>15日 | 情報連絡会<br>経営会議 |
| 6月 | 4日<br>8日<br>21日<br>26日 | 動作法セッション（めばえ）<br>土曜日開園（おおらか）<br>誕生日会（おおらか）<br>アフターケアグループ（めばえ） | 14,17,21日<br>5〜11日<br><br>17 、 24日<br>28日 | 保護者会（すこやか）<br><br>高島屋アートオムニバス展出品（おおらか）<br>プール（おおらか）<br>保育3園保護者会（す | 5日<br>12日<br>15日<br><br>17日<br>20日 | 保育会議（すこやか）<br>子研中期計画策定PJ<br>新人フォローアップ研修<br>（すこやか、おお | （キリン防災訓練） | 19日防災訓練 | ４ ，<br>11 ，<br>18日<br>4日<br>12日<br>13日 | 身体測定（キリン）<br>利用者健診（おおらか）<br><br>身体測定（おおらか） | 13日<br>19日 | 情報連絡<br>経営会議,<br>園長会 |

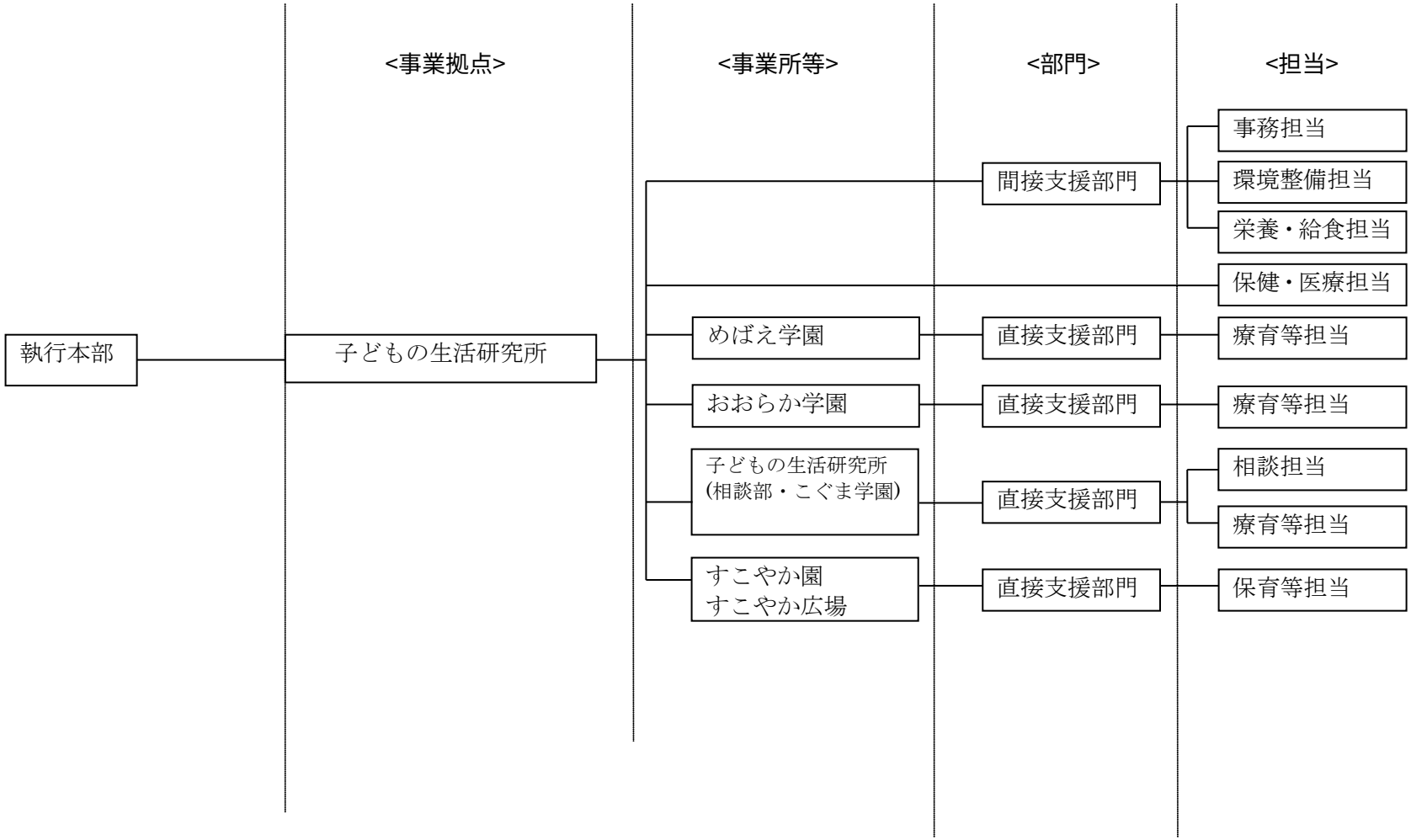
| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | こやか） | 28日<br>4，11，<br>28，25<br>日 | らか）<br>職員会議（めばえ）<br>子研運営会<br>嬉泉保育の会（すこやか）<br>厨房会議<br>職員会議（おおらか週1回）<br><br>救命講習（保育）<br>嘔吐処理講習（保育） | | | 21日<br>27日 | 熱中症講習（めばえ）<br>乳児検診（すこやか）<br><br>看護師会　/衛生委員会<br>内科検診（すこやか、めばえ） | | |
| 7<br>月 | 8日<br>11日<br>19日<br>20日 | 動作法親子セッション（めばえ）<br>プラネタリウム（すこやか）<br>誕生会（おおらか）<br>土曜日開園（おおらか） | 1,8,22,<br>29日<br>2日<br>5日<br>24日 | 七夕<br>水遊び・プール（めばえ、すこやか）<br>プール（おおらか）<br><br>保護者療育勉強会（めばえ）<br>保護者茶話会（めば | 8日<br>11日<br>16日<br>18日<br>25日<br>26日<br>29日<br>2，9， | 中長期計画会議（WEB）<br>保育会議<br>嘱託医ケース会（おおらか）<br>子研運営会、嬉泉保育の会<br>委員会① | （キリン防災訓練） | 16日防災訓練 | 2日<br><br>5日<br><br>17日<br>19日<br>22日 | 身体測定（キリン）<br>身体測定　利用者健診（おおらか）<br>利用者健康診断（おおらか）<br>嘔吐処理講習（め | 4日<br>10日<br><br>17日 | 情報連絡会<br>世田谷区実地検査（めばえ）<br>経営会議 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | え）<br>アフターケアグループ（めばえ） | 23，30日 | 委員会②<br>職員会議（めばえ）<br>職員会議（おおらか週1回） | | | 25日 | ばえ）<br>看護師会　/衛星委員会<br>感染症BCP机上訓練（めばえ）<br>乳児検診（すこやか） | | |
| 8月 | 3日<br>14日<br>23日 | 土曜日開園（おおらか）<br>誕生日会（おおらか）<br>動作法親子セッション（めばえ） | 3日<br>13日<br>5，19，26日<br>24 、 25日<br>28日 | 区民祭り（おおらか）<br>夏季休園（めばえ）<br>プール（おおらか）<br>ちとビア（地域行事）参加<br>アフターケアグループ（めばえ） | 8日<br>14日<br>21日<br>23日<br>6，13，20，27日 | 子研運営会<br>職員会議（めばえ）<br>中長期計画会議<br>厨房会議<br>職員会議（おおらか週1回） | （キリン防災訓練） | 19日避難訓練 | 6日<br>16日<br>22日<br>30日 | 身体測定（キリン）<br>身体測定（おおらか）<br>看護師会<br>乳児検診（すこやか）<br>衛生委員会 | 8日 | 情報連絡会 |
| 9月 | 2日<br>21日<br>27日 | 動作法親子セッション（めばえ）<br>土曜日開園（おおらか）<br>お泊まり会（すこや | 8日<br>13日<br>21日<br>2，9，30 | 保護者療育勉強会（めばえ（<br>秋まつり（すこやか）<br>千歳台福祉園販売会参加（おおらか） | 4日<br>11日<br>19日<br>27日 | 保育会議<br>中長期計画会議<br>子研運営会<br>嬉泉の保育会議（すこやか） | キリン引き渡し訓練 | 2日引継ぎ訓練（すこやか）<br>17日避難訓練 | 3日<br>19日<br>20日 | 身体測定（キリン）<br>身体測定８おおらか）<br>乳児検診（すこや | 12日<br>18日<br>25日 | 情報連絡会<br>経営会議<br>計画会議<br>中間 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | か） | 日 | プール（おおらか） | 30日<br>3,110，<br>17，24<br>日 | 厨房会議<br>職員会議（めばえ）<br>職員会議（おおらか週1回） | | | | か）<br>看護師会　/衛生委員会 | | |
| 10<br>月 | 1日<br>11日<br>17、22<br>日<br>26日 | 動作法親子セッション（めばえ）<br>誕生日会（おおらか）<br>遠足（すこやか）<br>とらのこ会（すこやか） | 11日<br>19日<br>21日 | 保護者茶話会（めばえ）<br>土曜日開園・秋まつり（おおらか）<br>プール（おおらか） | 9日<br>24日<br>28日<br>1，8，<br>15，22、<br>29日 | 中長期計画会議、子研運営会<br>委員会①<br>職員会議（めばえ）<br>職員会議（おおらか週1回） | | 15日　防災訓練<br>3日　不審者対応訓練（職員） | 1日<br>11日<br>17日<br>23日<br>31日 | 身体測定（キリン）<br>身体測定（おおらか）<br>看護師会/　衛生委員会<br>内科健診（めばえ）<br>ファーストエイド講習（めばえ）<br>乳児検診、全園児健診 | 10日<br>12日<br>23日 | 情報連絡会<br>特総研研修<br>経営会議 |
| 11<br>月 | 5日<br>9、30<br>日<br>9日<br>27日 | 動作法親子セッション（めばえ）<br>風の子会（すこやか）<br>土曜日開園（おおらか） | 6日<br>12日<br>22、26<br>日 | 先輩保護者の話を聞く会（めばえ）<br>家族会（おおらか）<br>保護者会（めばえ）<br>プール（おおらか） | 8日<br>13日<br>21日<br>27日<br>5，12， | 委員会②<br>中長期計画会議<br>子研運営会<br>職員会議（めばえ）<br>職員会議（おおら | | 15日　安否確認訓練<br>18日　防災訓練 | 5日<br>14日<br>15日 | 身体測定（キリン）<br>身体測定（おおらか）<br>乳児検診 | 14日<br>20日 | 情報連絡会<br>経営会議 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 誕生日会（おおらか） | 18 、 25日 | | 19 ， 26日 | か週1回） | | | | 看護師会/　衛生委員会 | | |
| 12月 | 3日<br>7日<br>14日 | 動作法親子セッション（めばえ）<br>風の子会（すこやか）<br>土曜日開園（おおらか）<br>誕生日会（おおらか） | 22日<br>24日<br>29 日 ～ 31日 | クリスマス会（めばえ、すこやか）<br>（おおらか）<br>冬季休園 | 2日<br>4日<br>12日<br>25日 | 嘱託医ケース会（おおらか）<br>保育会議（すこやか）<br>子研運営会<br>職員会議（めばえ） | キリン防災訓練 | 18 日　防災訓練 | 5日<br>4日<br>12日<br>15日 | 身体測定（キリン）<br>身体測定（おおらか）<br>まん延防止BCP研修<br>乳幼児健診<br>看護師会/　衛生委員会 | 12日<br>18日<br>19日 | 情報連絡会<br>経営会議<br>園長会<br>中期計画 |
| 1月 | 14日<br>24日 | 保育参観（めばえ）<br>土曜日開園（おおらか）<br>動作法 | 1 日 ～ 3日 | 冬季休園 | 8日<br>18日<br>29日 | 中長期計画会議<br>子研運営会<br>職員会議（めばえ） | キリン避難訓練 | 15 日引継ぎ訓練（めばえ） | 24日<br>23日 | 身体測定（キリン）<br>身体測定（おおらか）<br>看護師会/　衛生委員会<br>乳児検診 | ９日<br>16日<br>29日 | 情報連絡会<br>経営会議<br>計画会議（次年度） |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2月 | 8日<br>18日<br>21日 | 土曜日開園（おおらか）<br>療育勉強会（めばえ）<br>動作法親子セッション（めばえ）<br>誕生日会（おおらか）<br>保育参観（めばえ） | 3日<br>6日<br>7日<br><br>13、17、<br>18、19、<br>20 、 21<br>日 | 節分（各所）<br>スキルアップ実地研修（めばえ）<br>スキルアップ実地研修<br>（おおらか）<br>保護者会（すこやか） | 1日、2<br>日<br>8日<br>13日<br>20日<br>26日<br>27日<br>28日 | 各種委員会<br>合同職員会議（すこやか）<br>中長期計画会議<br>子研運営会<br>職員会議（めばえ）<br>委員会①<br>委員会② | キリン避難訓練<br><br>29日不審者訓練 | 17日　防災訓練 | <br><br>4日<br><br>6日<br>20日<br>21日 | 新入園児健康診断（すこやか）<br>身体測定（キリン）<br>身体測定、内科健診<br>（おおらか）<br>乳児検診<br>窒息介助億週（めばえ）<br>看護師会/　衛生委員会 | 13日<br>19日 | 情報連絡会<br>園長会 |
| 3<br>月 | 10日 | 動作法親子セッション（めばえ）<br><br>たのしみ遠足（すこやか）<br>誕生会（キリン）<br>風の子お別れパーティー（すこやか）<br>おわかれ遠足（キリ | 3日<br>8日<br><br><br>22日<br>24 、 25<br>日<br>27日 | ひな祭り（すこやか）<br>卒園式（すこやか）<br>新入園児面談（すこやか）<br>誕生日会（おおらか）<br>卒園式（めばえ）<br>新年度計約会（めばえ）<br>保護者会（おおらか） | 12日<br>22日<br><br>26日 | 中長期計画会議<br>新年度準備打ち合わせ（おおらか）<br>職員会議。新年度打ち合わせ（めばえ） | キリン防災訓練 | 18日　防災訓練 | <br>3日<br>6日<br>21日 | 身体測定（キリン）<br>身体測定（おおらか）<br>乳児検診<br>衛生委員会 | 1日<br>13日<br>15日<br>19日 | 法人全体研修<br>情報連絡会<br>新人研修<br>避難訓練 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ン) | | | | | | | | | | |

事業拠点組織図(子どもの生活研究所)